



- LEGENDA**
- Stop 1 - La biodiversità
  - Stop 2 - Le piante officinali
  - Stop 3 - La fauna urbana
  - Stop 4 - Le siepi
  - Stop 5 - La "Citizen Scienze"

- Piantumazioni
- Bachecca - Info
- Stagno didattico
- Prato fiorito
- Osservatorio astronomico

## La mappa del mini percorso naturalistico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**

Via Nelson Mandela, 7 - 62012 Civitanova Marche (MC)  
Tel. 0733 815931 fax 0733 521343 - www.iisdavinci.edu.it  
mcis00200p@istruzione.it - mcis00200p@pec.istruzione.it



<https://cluanaurbannature.weebly.com/>

Per informazioni:  
Dipartimento di Scienze naturali:  
Prof. David Fiacchini  
david.fiacchini@posta.istruzione.it

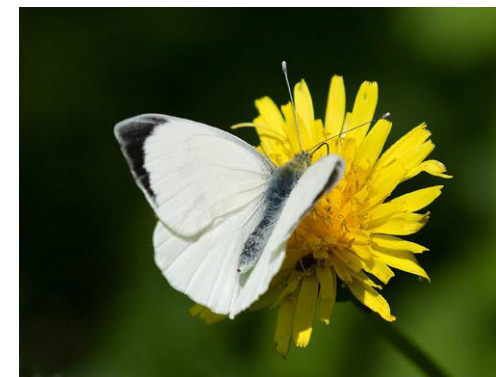
### Ringraziamenti:

Dirigente IIS "Leonardo Da Vinci" Dr. F. Giacchetta e personale scolastico; prof.ssa L. Ricci, prof. S. Catalini.  
Unicam – Prof. A. Catorci; Dr. F. Tardella.  
UNIVPM – Orto Botanico "Selva di Gallignano" - Prof.ssa S. Casavecchia.

*Stampato su carta riciclata ecologica nel mese di maggio 2023*



# Cluana Urban Nature



## Un mini-percorso naturalistico alla (ri)scoperta della biodiversità urbana



**PCTO "Biodiversità"**  
Classe 5<sup>A</sup>M - A.S. 2021/22  
Classe 3M - A.S. 2022/23

## Biodiversità urbana



**A**nche una modesta area verde cittadina può nascondere piccole-grandi sorprese dal punto di vista naturalistico: una farfalla appariscente che si posa su di un fiore sbocciato tra asfalto e cemento, una lucertola furtiva che si scalda sulla bordura del prato, una cincia che va a caccia di insetti tra i rami di un arbusto.

La cosiddetta “**diversità biologica**” è il complesso della varietà di organismi viventi di un ambiente più o meno “naturale” e può essere misurata anche in ambito urbano: si tratta di un utile indicatore che ci aiuta a valutare quali- quantitativamente il grado di conservazione di un ecosistema e il livello dei beni e dei servizi che offre.

Abbiamo iniziato a conoscere più da vicino flora e fauna urbana proprio a partire dal cortile/giardino della nostra scuola, nell’ambito di un progetto PCTO che ha visto anche la partecipazione di esperti esterni.

## Il progetto “Cluana Urban Nature”

**I**l progetto pluriennale “Cluana Urban Nature” nasce nel 2018 con gli alunni e le alunne dell’IIS “Da Vinci” e, in particolare, con la classe 3<sup>A</sup>C Liceo Scientifico cui si sono aggiunte, nel tempo, la classe 3<sup>A</sup>M Liceo Scientifico-Scienze applicate A.S. 2019/20 e, nel corrente anno scolastico, una “nuova” classe 3<sup>A</sup>M.

Il percorso di approfondimento, che tocca alcuni obiettivi dell’**Agenda ONU 2030**, è partito dal giardino scolastico che ospita - come abbiamo potuto constatare in questi anni nel corso dei monitoraggi e delle osservazioni - un considerevole numero di specie animali e vegetali, tra erbe spontanee, insetti impollinatori, lucertole, uccelli insettivori e piccoli mammiferi.

Dopo aver effettuato alcuni interventi per **potenziare la biodiversità** su scala locale (attraverso la piantumazione di specie autoctone, la sistemazione di rifugi per la fauna e la realizzazione di un “prato fiorito”), è stato progettato un piccolo “**percorso naturalistico guidato**” utile per scoprire la natura in città. Il nostro sogno, ora, è quello di allargare il percorso all’area attualmente incolta situata di fronte alla scuola, per realizzare un “**parco naturalistico- scientifico**” liberamente fruibile.



## Il percorso naturalistico

**L**’idea di realizzare un mini-percorso alla (ri)scoperta della biodiversità urbana è stata proposta nel 2020 e ci ha permesso di vincere il primo premio del concorso nazionale “Urban Nature”, organizzato dal WWF Italia, e nell’A.S. 2021/22 il bando di concorso indetto dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del sostegno alle scuole per la transizione ecologica.

Il breve itinerario inizia in prossimità del cancello di ingresso della scuola, dove è stata collocata una bacheca informativa e la prima di cinque tabelle (o “stop”) che propongono al visitatore alcuni spunti utili per approfondimenti, riflessioni e curiosità sul tema della **diversità biologica** e dell’importanza di conoscere e tutelare flora e fauna autoctone.

Il percorso prosegue nella zona delle **piante ufficiali** (secondo “stop”), fino a raggiungere il lato settentrionale del cortile dove viene toccato il tema della **fauna urbana** (terza fermata). Costeggiando il perimetro occidentale dell’edificio scolastico si arriva in prossimità dell’area dove, nei mesi di marzo 2021 e del 2023, sono state messe a dimora le prime piante arbustive autoctone che costituiranno l’impianto iniziale di una **siepe “multifunzionale”** (quarto Stop). Il “viaggio” termina nella zona del giardino limitrofa all’ingresso della scuola, tra le giovani piante di corbezzolo, per rimarcare il prezioso ruolo del cittadino “comune” nei progetti di **citizen science** (quinto e ultimo Stop) e in particolare in quelli che si occupano di censire le specie animali e vegetali di un territorio.